

Некоммерческое акционерное общество
«Казакский национальный аграрный исследовательский университет»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Правления
ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»
Б.Рустембаев
2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ТОО «Direct Service»
Ж.Какен
2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. Председателя Правления - Ректора
Е.Исламов
08 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04101 - Экономика»

Присуждаемая степень: бакалавр экономики по образовательной программе
«6B04101 - Экономика»

Алматы, 2022 г.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:
Ученого Совета КазНАИУ, протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Учебно-методического Совета университета, протокол № 1 от «26» 08 2022 г.
Председатель УМС университета Калыкова Б. Калыкова

Академического комитета высшей школы «Бизнес и право»
протокол № 8 от «19» 05 2022 г.
Председатель АК А.Бейсенбаева А.Бейсенбаева

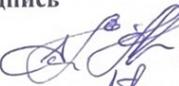
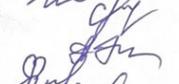
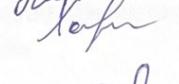
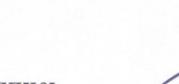
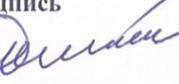
Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» имени
Х.Д.Чурина протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.
Заведующая кафедрой С.Есенгазиева С.Есенгазиева

Разработчики:

Должность
декан Высшей школы «Бизнес и экономика»
к.э.н, профессор
PhD, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
магистр, старший преподаватель
студент ЭК- 403р
выпускник 2012 г.

Подпись

ФИО

	Д.Айтмуханбетова
	С. Есенгазиева
	А. Исмаилова
	Ж.Карымсакова
	Г.Итекеева
	А.Саяпил
	А.Джумабаева
	Л. Филоненко
	С. Хан

Работодатель

Председатель Правления
ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»
Директор ТОО «Direct Service»



Б.Рустембаев
Ж.Какен

Согласовано:

Должность
Начальник учебного отдела

Подпись

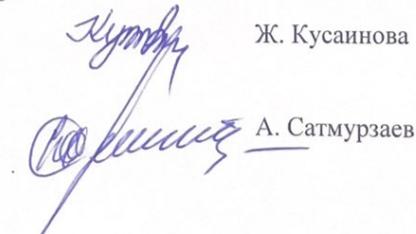
ФИО

Начальник управления по учебно-методической
работе и качества образовательных программ



Ж. Кусаинова

Директор департамента по академическим
вопросам



А. Сатмурзаев

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «БВ04101 - Экономика» в НАО «Казахский национальный аграрный университет»

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года.

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование образовательной программы	6В04101 - Экономика
Вид образовательной программы	действующая
Цель образовательной программы	подготовка специалистов новой формации, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики, способных принимать эффективные решения деятельности предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870 05 августа 2021г
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Сертификат № АВ 3153 НААР 24.12.2020 -23.12.2025 г.
Присуждаемая степень	бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 - Экономика»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	экономист; главный экономист; начальник планового отдела; ведущий экономист.
Область профессиональной деятельности	государственные органы; учреждения и организации всех форм собственности; органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; научно-исследовательские учреждения.
Сфера и объект профессиональной деятельности	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм; государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты; образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.
Функции профессиональной деятельности	- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии; - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в

	<p>том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы и распределение фонда оплаты труда; - руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; - осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; - экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - осуществление контроля всех видов организационной и управленческой деятельности; - проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>1. Оценочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; - владеть навыками оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности; - уметь разрабатывать и оценивать варианты эффективных хозяйственных решений. <p>2. Конструктивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи,

	<p>находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики. - проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме. - наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса. <p>3. Информационно-технологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков; - уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств; - иметь прочные знания в области кодекса корпоративной этики, техники ведения переговоров, а также основ бизнес-коммуникации.
<p>Быть компетентным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть государственным, русским и одним из иностранных языков, как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения; - владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, информационных обзоров, аналитических отчетов; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-

коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-у ровне, как в Казахстане, так и зарубежом;
- составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
- находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Результаты обучения по ОП Экономика

Коды	Результаты обучения
PO1	Знать базовые основы в области естественнонаучных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, структуру и функции правовой, антикоррупционной, экологической культуры, методы научных исследований и академического письма
PO2	Демонстрировать знание и понимание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки, фундаментальных проблем функционирования рыночной экономики на микро-макро и мегауровнях, современного состояния экономического развития Казахстана и мировой экономики
PO3	Применять теоретические и практические знания способов повышения эффективности производства и производительности труда, методов обеспечения качества и снижения затрат, принципов и функций маркетинга, ценовых стратегий и средств маркетинговой коммуникации для решения задач инновационного развития организации, территории
PO4	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и формирования суждения с учетом социальных, этических и научных соображений
PO5	Квалифицированно применять нормативные правовые акты в экономической сфере, знания принципов бухгалтерского учета и финансового менеджмента для оценки активов и доходов, принятия инвестиционных решений
PO6	Понимать роль и функции государства в рыночной экономике, специфику аграрного производства, значение принципов и культуры академической честности
PO7	Оценивать стоимость бизнеса, конкурентоспособность товара, эффективность маркетинговых мероприятий, риски хозяйственной деятельности предприятия и эффективность политики социально-экономического развития региона
PO8	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность предприятия, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, результаты проводимых экономических реформ в Казахстане, формулировать аргументы и решать проблемы экономической безопасности
PO9	Подвергать критическому анализу предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных рисков
PO10	Выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, их влияние на развитие национальных хозяйств и экономическую безопасность
PO11	Владеть навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) в условиях цифровой экономики, умение вести деловое общение, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
PO12	Строить систему управления персоналом фирмы с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации

2. Содержание образовательной программы

№п п	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплины, формирующих компетенции	в академических кредитах	Объем в часах						Распределение кредитов по курсам и семестрам								Кафедра ¹	Форма контроля				
					в академических часах	Аудиторные				Внеаудиторные		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
						Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другое (практика)	СРСП	СРС	1	2	3	4	5	6	7			8			
	ООД	Цикл общеобразовательные дисциплины		56	1680	84	636			240	720	25	17	2	12									
1	ОК	ИК 1101	История Казахстана (ГЭ)	5	150	15	35			25	75		5								29	Государственный экзамен		
2	ОК	Fil 2102	Философия	5	150	15	35			25	75			5							29	Экзамен		
3	ОК	IYa 1103	Иностранный язык	10	300		100			50	150	5	5								14	Экзамен		
4	ОК	K(R)Ya 1104	Казахский (Русский) язык	10	300		100			50	150	5	5								15	Экзамен		
5	ОК	ИКТ 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	15	35			25	75			5							9	Экзамен		
6	ОК	MSPZ (SPKP) 1106	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8	240	24	56			40	120	8									29,6	Экзамен		
7	ОК	FK 1107 2107	Физическая культура	8	240		240					2	2	2	2						30	Экзамен		
8	КВ	РАК 1108	Право и антикоррупционная культура	5	150	15	35			25	75	5									3	Экзамен		
		Еко1 1108	Экология																					
		ВZh 1108	Безопасность жизнедеятельности																					

	БД	Цикл базовых дисциплин		116	3480	312	728		120	520	1800	5	13	30	18	25	25						
		Модуль 1. Введение в экономику		28	840	78	182		20	130	430	5	13	5	5								
9	ВК	ЕТ 1201	Экономическая теория	5	150	15	35			25	75	5								2	Экзамен		
10	ВК	Мик 1202	Микроэкономика	6	180	18	42			30	90		6							2	Экзамен		
11	ВК	Мак 2205	Макроэкономика	5	150	15	35			25	75			5						2	Экзамен		
12	ВК	МЕ 2211	Международная экономика	5	150	15	35			25	75				5					2	Экзамен		
13	КВ	IEU 1203	История экономических учений	5	150	15	35			25	75		5							2	Экзамен		
		ЕК 1203	Экономика Казахстана																				
14	ВК	УР 1204	Учебная практика	2	60				20		40		2							2	Диф. зачет		
		Модуль 2. Экономический анализ и финансовая грамотность		28	840	84	196			140	420			10	8	5	5						
15	ВК	Sta 2206	Статистика	5	150	15	35			25	75			5						1	Экзамен		
16	ВК	Екон 2207	Эконометрика	5	150	15	35			25	75			5						9	Экзамен		
17	ВК	BU 2212	Бухгалтерский учет	4	120	12	28			20	60				4								
18	ВК	Fin 2213	Финансы	4	120	12	28			20	60				4					1	Экзамен		
19	КВ	1СВ 3220	1С Бухгалтерия	5	150	15	35			25	75									5	1	Экзамен	
		FRP 3220	Финансовые рынки и посредники																				
20	КВ	NN 3215	Налоги и налогообложение	5	150	15	35			25	75										5	1	Экзамен
		FM 3215	Финансовый менеджмент																				
		Модуль 3. Управление трудовыми ресурсами		20	600	45	105		50	75	325			10	5	5							
21	ВК	Men 2208	Менеджмент	5	150	15	35			25	75			5						2	Экзамен		
22	КВ	DK 2209	Деловая корреспонденция	5	150	15	35			25	75			5							2	Экзамен	
		BE 2209	Бизнес этика																				
23	КВ	ЕТ 3216	Экономика труда	5	150	15	35			25	75					5						Экзамен	
		RTZ 3216	Рынок труда и занятость																				
24	ВК	PP 2214	Производственная практика	5	150				50		100				5					2	Диф. зачет		

37	КВ	ЕВ 4305	Экономическая безопасность	5	150	15	35			25	75						5		2	Экзамен	
		AU 4305	Антикризисное управление																		
38	КВ	VP 4306	Внутрифирменное планирование	5	150	15	35			25	75						5		2	Экзамен	
		BP 4306	Бизнес планирование																		
39	КВ	CB 4309	Цифровой бизнес	5	150	15	35			25	75							5	2	Экзамен	
		CE 4309	Цифровая экономика																		
40	ВК	PP 4308	Производственная практика	4	120				40		80						4		2	Экзамен	
		Модуль 7. Организация бизнеса		21	630	51	119		40	85	335						6	15			
41	КВ	ONT 4310	Организация и нормирование труда	5	150	15	35			25	75							5	2	Экзамен	
		HRM 4310	HR- менеджмент																		
42	КВ	MEMEO 4307	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	180	18	42			30	90							6		2	Экзамен
		MT 4307	Международная торговля																		
43	КВ	OA 4311	Организация агробизнеса	6	180	18	42			30	90							6	2	Экзамен	
		EA 4311	Экономический анализ																		
44	ВК	PP 4312	Преддипломная практика	4	120				40		80							4	9	Диф. зачет	
45			Итоговая аттестация:	12	360				120		240							12			
			Итого	244	7320	552	1728		320	1020	3700	30	30	32	30	30	30	30	32		

¹Примечание:

Номер кафедр ры	СОКР	Наименование кафедры
1	УАиФ	Учет, аудит и финансы
2	МиОА	Менеджмент и организация агробизнеса имени Х.Д. Чурина
3	Право	Право
4	ВРиМ	Водные ресурсы и мелиорация
5	МИ	Машиноиспользование
6	ПО	Профессиональное обучение
7	МиКСхТ	Механика и конструирование сельскохозяйственной техники"
8	АТТ	Аграрная техника и технология
9	ИТиА	IT-технологии и автоматизация
10	ЭиА	Энергосбережение и автоматика
11	ЗРиК	Земельные ресурсы и кадастр
12	ЛРиО	Лесные ресурсы и охотоведение
13	ЗРиК	Защита растений и карантин
14	Ин.яз.	Иностранных языков
15	КиРЯ	Казахский и русский языки
16	ПиА	Почвоведение и агрохимия
17	Экол	Экология
18	ПВиОВ	Плодоовощеводство и ореховодство
19	Агр	Агрономия
20	ББ	Биологическая безопасность
21	КВМ	Клиническая ветеринарная медицина
22	АХиБВЖ	Акушерства, хирургии и биотехнология воспроизводства животных
23	МВиИ	Микробиология, вирусология и иммунология
24	ВСЭиГ	Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена
25	ТиБПП	Технология и безопасность пищевых продуктов
26	ППиРХ	Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство
27	ТППЖ	Технология производства продукции животноводства
28	ФМиБ	«Физиология, морфология и биохимия» им. Н.О. Базановой
29	ИКиКНК	История Казахстана и культура народов Казахстана
30	Физра	Физическое воспитание и спорт
31	Военка	Военная кафедра
32	ГСиб	Генетика, селекция и биотехнология

3. Карта компетенции

Коды	Модуль	Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
КК1	Модуль. Гуманитарный и языковой	направлены на формирование фундаментальных источниковедческих и историографических материалов, а также для достижения современной исторической науки Казахстана; на определение роли истории Казахстана в системе гуманитарного знания; на выявление специфики объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития; на создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; на систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.
КК2		формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
КК3		развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

<p>КК4</p>	<p>Модуль. Профессионально-коммуникативный</p>	<p>способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия и поступки участников коммуникации. - использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
<p>КК5</p>		<p>Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - ориентироваться в действующем законодательстве; - используя закон, защищать свои права и интересы, - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - обладать достаточным уровнем правосознания; - уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.
<p>КК6</p>		<p>Быть компетентным в анализировании и восприятии информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в применении полученных знаний для решения ситуационных и практических задач, в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права в практической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - знать современное состояние и тенденции развития международной экономики; - владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности; - понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; - объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; - сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах;

		<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане. -знать права, свободы, обязанности человека и гражданина; -знать основные действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан и уметь их правильно толковать; -знать международное законодательство; -знать систему органов государственного управления, круг их полномочий; -понимать механизм взаимодействия материального и процессуального права; - понимать роль и значение права в жизни современного общества; -уметь ориентироваться в действующем законодательстве -уметь использовать нормы закона, защищать свои права и законные интересы.
КК7	Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; современных глобальных и региональных экологических проблем и путей их решения; - уметь применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем; - применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности. - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе, - применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем.
КК8	Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите; - применять полученные знаний для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; - способность оценивать технику и технологическое оборудования с точки зрения подверженности нештатным ситуациям.
КК9	Модуль. Социально-политических	<p>формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с

	знаний и здоровый образ жизни		<p>учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; - использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; - оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; - осуществлять выбор методологии и анализа; - обобщать результаты исследования; - синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
КК10		формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.
		Базовые компетенции	Результаты обучения
КК11	Ведение в экономику	Быть компетентным к анализу и восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способным применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> - знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - знать современное состояние и тенденции развития международной экономики; - владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности; - понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; - объяснять взаимодействие экономических агентов на

			<p>макроэкономических рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане.
КК12	Экономический анализ и финансовая грамотность	<p>Способность обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать математические методы, применяемые для обработки и анализа статистических данных; - проводить расчеты на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - строить математические модели социально-экономических явлений и процессов, и оценивать роли отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени; - прогнозировать социально-экономические ситуации на основе анализа текущих статистических данных; - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - составлять финансовые планы организации; - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - знать Налоговый кодекс Республики Казахстан, а также закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; - уметь анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;

			<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности.
КК13	Управление трудовыми ресурсами	<p>Способность грамотно строить коммуникации в устной и письменной форме, исходя из целей и ситуации профессионального общения, являющихся залогом трудоустройства и обеспечения собственного карьерного роста будущих молодых специалистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, цели, задачи, принципы, методы менеджмента; - иметь навыки общения и работы в команде, лидера и руководителя организации; - умение организовывать работу и управлять человеческими ресурсами, владеть приемами мобильности; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; - знать основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; - анализировать эссе и научные статьи; - владеть практическими навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; - самостоятельно создавать аннотации абстракта в научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; - правильно использовать языковую норму в деловой корреспонденции; - представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи доклада или презентации; - иллюстрировать навыки формирования наглядного материала для бизнес-презентаций с использованием PowerPoint на английском языке; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; - ориентироваться в происходящих процессах на национальном и мировом рынке труда; - умение работать с различными источниками информации по рынку труда; - применять технологию трудоустройства и тактические методы поиска работы применительно к условиям регионального рынка труда; - составлять резюме, сопроводительное письмо, заявление и др.
КК14	Экономика и право	<p>Способность анализировать, аргументировать и обосновывать социально-экономическую политику государства в условиях интеграции в мировое пространство, квалифицированно применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать когда, как и в какой мере осуществляется вмешательство государства в социально-экономические процессы; - иметь целостное представление о месте, роли и функциях государства в современном обществе; - проводить расчеты на основе типовых

		<p>нормативные правовые акты в экономической сфере.</p>	<p>методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять положительные и отрицательные динамики экономических показателей предприятия АПК; - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта; - знать теоретические основы права, основные особенности казахстанской правовой системы и казахстанского законодательства, а также принципы организации бизнеса в Республике Казахстан; - толковать и применять правовые нормы к конкретным производственным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - ориентироваться в специальной юридической литературе; - обладать навыками работы со справочно-правовыми системами, базами данных государственных органов.
<p>КК15</p>	<p>Товародвижение продукции</p>	<p>Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать типы позиционирования товаров и услуг, алгоритм создания новых продуктов, методику создания торговых марок; - осуществлять маркетинговые исследования, составлять SWOT-анализ, на основе которого даются предложения для успешной реализации управленческих решений; - знать роль и функции провайдеров в стратегическом управлении и контроллинге цепи поставок; - способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка; - уметь разрабатывать стратегии взаимодействия с поставщиками и потребителями; - владеть навыками оптимальной дислокации производственных и логистических мощностей в цепях поставок; - использовать инструменты мерчандайзинга в процессе выкладки товаров, разрабатывать рациональную планировку торгового зала и размещения торгового оборудования; - владеть навыками самостоятельного поиска информации по вопросам мерчандайзинга, создания благоприятных

			<p>условий в торговых помещениях для совершения покупок и увеличения продаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, аргументировать и обосновывать ценовую политику предприятия разных форм собственности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы прибыль и рентабельность; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации, корпорации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		Профессиональные компетенции	Результаты обучения
КК16	Бизнес экономика	Иметь способность к инициативе и предпринимательству, обладать хорошо развитой коммуникативной компетентностью.	<ul style="list-style-type: none"> - знать виды предпринимательства, их роль в обществе и аспекты социально-экономической ответственности предпринимателя; - знать принципы управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса; - выбирать наиболее приемлемую организационно-правовую форму предприятия с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства; - обосновывать способ наиболее эффективного использования ресурсов и сокращения затрат труда и средств на производство единицы продукции; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации, корпорации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта; - иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости, проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда; - осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять конкурентные преимущества фирмы; - знать основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в области управления персоналом в компетентностном формате; - применять технологию разработки модели компетенций структурного подразделения, должности в рамках корпоративного стандарта организации; - умение организовывать работу и управлять человеческими ресурсами, владеть приемами мобильности; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива. - - знать основные источники риска и неопределенности в экономике; - описывать ситуации принятия решений в условиях вероятностной неопределенности в виде лотерей; - определять степень склонности или несклонности экономического агента к риску на основе информации о предпочтениях агента; - строить математические модели экономических ситуаций, содержащих элементы риска и неопределенности, на основе вербального описания ситуации; - давать оценку и проводить сравнительный анализ эффективности решений в ситуациях риска и неопределенности на основе их вероятностных характеристик; - уметь выявлять риск-проблему; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - разрабатывать корпоративные стратегии по управлению рисками. - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - владеть навыками разработки модели внедрения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000:2000 - знать сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; - определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. - знать сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости,
--	--	--	--

			<p>правила совершения различных сделок с объектами недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформить договор на любой вид операций с недвижимым имуществом, составить акт приема - передачи предмета сделки и другие документы; - владеть методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.
КК17	Организация бизнеса	<p>Быть способным вести бизнес в режиме реального времени в условиях глобального цифрового пространства, а также к генерации новых идей и находить нестандартные и альтернативные решения.</p> <p>Профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы научной организации труда, принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать системы оплаты труда и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации труда, - рассчитывать численность персонала, общий фонд оплаты труда предприятия; - применять методы нормирования труда для определения затрат труда; - разрабатывать и рассчитывать показатели оценки эффективности труда; - знать основные теории мотивации, лидерства и власти закономерности поведения - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для определения поведения организации; - поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации проектов, направленных на развитие организации; - знать особенности развития агропродовольственного сектора в мире; - уметь анализировать конъюнктуру мирового рынка продовольствия; - иметь навыки (приобрести опыт) построения сценариев успешного развития агропродовольственного сектора страны в условиях интеграции; - разбираться в важнейших проблемах на мировом рынке продовольственных товаров, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции Казахстана, знать генезис этих проблем, уметь прогнозировать их развитие; - использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области международной торговли; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций

			<p>(направлений деятельности, продуктов и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;- проводить расчеты на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации, корпорации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
--	--	--	--

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин\Обязательный компонент				
1	История Казахстана	Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества.	5	КК1
2	Философия	Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5	КК2
3	Иностранный язык	Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция –	10	КК3

		ознакомление с доступными обучающимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.		
4	Казахский (Русский) язык	Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой	10	КК3
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности.	5	КК1, КК4
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)				
6	Социология	изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур(структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них.	2	КК2, КК9
7	Политология	наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т. д.	2	КК2, КК9
8	Культурология	учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы	2	КК2, КК9

		культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию.		
9	Психология	Психология – это наука, целью которой является изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. Психология – это то, что помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах и их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Ее изучение способствует развитию в человеке моральных качеств и нравственности.	2	КК2, КК9
10	Физическая культура	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.	8	КК10
Цикл общеобразовательных дисциплин/ Компонент по выбору				
11	Право и антикоррупционная культура	Курс позволит усвоить понятия и содержание права и профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях	5	КК5, - PO1
12	Экология	Курс дает теоретические знания в области экологии, способствует повышению экологической грамотности студентов, формирует экологическое мышление, а также способности применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.	5	КК7- PO1
13	Безопасность жизнедеятельности	формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков	5	КК8 – PO1

		для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.		
Цикл базовых дисциплин /Вузовский компонент				
14	Экономическая теория	Дисциплина рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального производства (микроэкономике), производство на уровне национальной экономики (макроэкономике), мезаэкономике и мировое хозяйство.	5	КК11 – PO1, PO2
15	Микроэкономика	Наука о рациональном принятии решений при ограниченности ресурсов. В программе курса рассматриваются законы и закономерности поведения двух основных агентов рынка – домохозяйства и фирм. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли и капитала.	6	КК11 – PO2, PO3, PO4
16	Макроэкономика	Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.	5	КК11 – PO2, PO6, PO10
17	Статистика	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.	5	КК12- PO4, PO8
18	Эконометрика	Дисциплина является синтезом достижения экономической теории, математики и статистики, поэтому ее изучение ведется параллельно с другими фундаментальными экономическими и математическими дисциплинами, что позволяет активизировать освоение эконометрических методов применительно к анализу экономических процессов и решению экономических задач.	5	КК12 - PO4, PO8
19	Менеджмент	Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами; развивает у обучаемых с логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях	5	КК13 – PO2, PO9, PO12

		конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.		
20	Маркетинг	Курс способствует формированию у студентов целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики ее реализации в условиях современного Казахстана. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинга; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности.	5	KK15 – PO3, PO4, PO7
21	Международная экономика	Целью изучения является сфера взаимодействия экономических субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами и услугами, капиталами, рабочей силой и технологиями. В курсе рассматриваются проблемы воздействия на экономическое развитие страны в целом и отдельных хозяйствующих субъектов международных экономических отношений.	5	KK11 – PO2, PO8, PO10
22	Бухгалтерский учет	В программе курса рассматривается теоретический материал с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных казахстанских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов.	4	KK12 – PO4, PO5, PO8
23	Финансы	Курс знакомит с основными принципами организации финансов предприятий, с основами валютно-финансовых операций, даются основные сведения об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования; представление о специфических особенностях финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности.	4	KK12 – PO4, PO5, PO8
Цикл базовых дисциплин/Компонент по выбору				
24	История экономических учений	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием мировой экономической мысли, с характером и многообразием современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальным культурами.	5	KK11- PO2
25	Экономика Казахстана	Содержание дисциплины способствует	5	KK11- PO2, PO8,

		формированию системного понимания современного экономического состояния Казахстана и дает комплекс знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах, регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие.		PO10
26	Деловая корреспонденция	Дисциплина призвана научить студентов основам официальной переписки. Программа курса способствует формированию у обучаемых умений переводить и составлять различные виды корреспонденции в области экономики, внешней торговли и финансовой деятельности, а также навыки создания письменных и устных академических текстов.	5	KK13 – PO1, PO11
27	Бизнес этика	Изучение дисциплины позволит студенту: <ul style="list-style-type: none"> - освоить базовые знания этических норм в сфере деловых отношений; - сформировать у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера; - реализовывать в конкретной практической деятельности знания о ценностях и нормах этики бизнеса; - решать этические проблемы деловой жизни и нести за них нравственную ответственность. 	5	KK13 – PO6, PO11
28	Налоги и налогообложение	В программе курса рассматриваются вопросы теории налогов и теоретические аспекты построения системы налогообложения; раскрываются экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране.	5	KK12 – PO4, PO5, PO8
29	Финансовый менеджмент	Курс содержит основные сведения о сущности и функциях финансового менеджмента, его субъектах и объектах, основных задачах и обязанностях финансового менеджера, управлении финансовыми рисками и собственными финансовыми ресурсами, цене и структуре капитала, управлении издержками и оборотными активами, бизнес-планировании и управлении инвестиционным проектом, реструктуризации и банкротстве.	5	KK12 – PO4, PO5, PO8
30	Экономика труда	Изучает процессы воспроизводства	5	KK13 – PO2,

		рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда. Занимается анализом рынка труда, трудовых ресурсов и занятости, исследует доходы работников и оплату труда, изучает проблемы производительности и эффективности труда, разбирает понятия человеческого капитала.		PO9, PO12
31	Рынок труда и занятость	Дисциплина "Рынок труда и занятость" помогает обучающимся получить понятие о рынке труда; ознакомиться с механизмом формирования рынка труда, экономическими категориями занятости и безработицы; раскрыть роль государства в формировании и регулировании рынка труда; изучить законодательство о труде Республики Казахстан.	5	KK13 - PO3, PO4, PO8
32	Государственное регулирование экономики	Курс нацелен на формирование понимания значения и роли государства в экономике, развития знаний о методах государственного регулирования, выработки на основе понимания природы государственного управления навыков управленческой деятельности на микро-, макро уровне	5	KK14 – PO2, PO6, PO8
33	Государство и бизнес	Курс раскрывает теоретические и практические аспекты взаимодействия бизнеса и государства, проанализированы особенности взаимодействия государства и бизнеса в сфере инвестиций, государственных закупок, антимонопольного регулирования, государственно-частного партнерства, определяется социальная ответственность участников данного взаимодействия; рассмотрены теоретические основы адаптации государства и бизнеса в условиях циклического развития экономики.	5	KK14 – PO2, PO6, PO8
34	Предпринимательское право	Представляет собой систему знаний о данной отрасли права, ее предмете и методе, источниках, месте в системе других отраслей права. Дисциплина формирует системные теоретические знания в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.	5	KK14 – PO1, PO5
35	Международное право	Целью изучения является овладение студентами комплексом теоретических знаний о системе современного международного права, предмете и содержании международно-правового регулирования, а также развитие у студентов навыков толкования международно-правовых норм и разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм международного публичного права.	5	KK14 – PO1, PO5, PO10

36	Ценообразование	Изучение данного курса способствует формированию у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.	5	КК15 – РО3, РО4
37	Конкурентоспособность предприятия	В рамках этой дисциплины изучаются следующие понятия: рынок и его структура, сегмент рынка, рыночная ниша, рыночная конъюнктура, конкуренция, методы измерения концентрации рынка, конкурентоспособность товара и предприятия, методы определения уровня конкурентоспособности, внутренние и внешние факторы конкурентоспособности.	5	КК15 – РО3, РО7
38	1С-Бухгалтерия	Изучение дисциплины позволит применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности; применять в профессиональной деятельности компьютерные программы автоматизации бухгалтерского учета.	5	КК12 – РО4, РО5, РО8
39	Финансовые рынки и посредники	Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых посредников. Особое внимание уделяется структуре, инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов.	5	КК12 – РО4, РО5, РО8
40	Аграрная экономика	В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также, экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.	5	КК14 – РО2, РО3, РО4, РО6
41	Экономика отрасли	Дисциплина изучает отраслевую структуру экономики, её организацию и управление. Частные экономические закономерности, свойственные той или	5	КК14 – РО2, РО8, РО9

		иной отрасли; значение отрасли в народном хозяйстве; взаимосвязь с другими отраслями; условия для эффективного действия экономических законов; методы организации производства, принципы и средства управления предприятиями		
42	Региональная экономика и управление	Дисциплина способствует формированию целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в Казахстане; теоретических знаний и практических навыков, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.	5	КК14 – РО3, РО7
43	Экономика и управление недвижимостью	Этот курс охватывает: юридическое и экономическое понятия недвижимости, основы развития недвижимости, анализ (исследование) рынка недвижимости, оценку недвижимости, анализ наиболее эффективного использования и развития земельного участка, налогообложение и страхование объектов недвижимости, инвестирование в недвижимость и др.	5	КК14 – РО2, РО5, РО7
44	Маркетинговые коммуникации	Дисциплина формирует знания основ и современных концепций маркетинговых коммуникаций, навыки анализа каналов маркетинговых коммуникаций. Рассматриваются вопросы принятия решений по выбору коммуникаций, планированию и контролю рекламы, формы стимулирования сбыта, применения новых коммуникационных технологий, разработка бюджета продвижения.	5	КК15 – РО3, РО7
45	Логистика	Дисциплина способствует изучению основ современной логистики, а также проблем сферы обращения, таких как: определение системы оптимальных пропорций между объемами производства, складирования и перевозок; снижение затрат издержек от потерь при сбоях и простоях; хранения и перевозок; формирование рациональной структуры потоков управленческой информации без запаздывания по отношению к производственному процессу.	5	КК15 – РО3, РО7
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
46	Экономика предприятия	Данная дисциплина формирует целостное представление о предприятии, ее роли в современном обществе, организации ее деятельности. Особое место отводится классификации предприятий, разработке производственной программы, формированию и использованию	5	КК 16 – РО3, РО4, РО9, РО11

		производственных ресурсов, экономическому механизму функционирования предприятия, оценке эффективности ее функционирования и повышению ее конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.		
47	Предпринимательство	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области создания предприятия и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах. Курс способствует выработке у будущего специалиста конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять бизнесом, используя систему мотивации работников, принимать научно обоснованные управленческие решения.	5	КК 16 – РО7, РО9, РО11
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
48	Инновационная экономика	Курс знакомит с теоретическими вопросами формирования инновационной стратегии предприятия и их практической реализацией на конкретных предприятиях, с теоретическими вопросами оценки объектов интеллектуальной собственности и их возможностью использования на практике. В курсе рассмотрены механизмы финансовой поддержки инноваций.	5	КК16 – РО3, РО7, РО11
49	Инвестиционная деятельность предприятия	Курс рассматривает сущность, необходимость и условия организации и финансирования инвестиций в сферу реальной экономики, а также характеристику инвестиций как объекта экономического регулирования, финансовую оценку эффективности инвестированных проектов, экономическое содержание и назначение финансовых инвестиций. Этот комплекс позволяет студентам получить не только теоретические знания по дисциплине, но и проверить себя по вопросам анализа современного состояния инвестиций, управления портфелем ценных бумаг АО и методов его оптимизации.	5	КК16 – РО5, РО11
50	Оценка бизнеса	Формирование знаний по оценке стоимости предприятия (бизнеса). Каждая операция в бизнесе требует проведения предварительной оценки вовлеченного в нее имущества. Определение рыночной стоимости бизнеса необходимо не только для целей залогового обеспечения, но и для проведения сделок купли-продажи, а также для принятия правильных стратегических и управленческих решений.	5	КК16 – РО7, РО9

51	Управление качеством продукции	Предметом изучения курса является формирование теоретических основ и приобретение практических навыков, освоению управления качеством продукции, работ, услуг и систем управления, деятельности отечественных предприятий и организаций, а также изучает прогрессивные методы управления качеством продукции и услуг на предприятии; современные концепции системного менеджмента качества на предприятии.	5	КК16 – РО3, РО4, РО9
52	Экономическая безопасность	В ходе изучения дисциплины ставятся задачи ознакомить студентов с основными типами рисков, методами принятия решений в условиях полной и частичной неопределенности, основными измерителями рисков, методами оценки рисков, стратегиями управления рисками, моделями формирования оптимальных портфелей предпринимательской деятельности.	5	КК16 – РО8, РО10
53	Антикризисное управление	Курс раскрывает сущность кризисов и их регулирование на уровне предприятий и государства; представлена методика диагностирования банкротства предприятий (организаций) и процедуры банкротства; описаны особенности банкротства кредитных организаций, реализации инновационно-инвестиционных механизмов в условиях антикризисного управления, а также управления персоналом.	5	КК16 – РО7, РО9, РО10
54	Бизнес планирование	Дисциплина направлена на формирование навыков планирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкурентной экономики. При изучении дисциплины обеспечивается фундаментальная подготовка студента в области планирования бизнеса.	5	КК16 – РО4, РО9, РО11
55	Внутрифирменное планирование	Дисциплина нацелена на приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений, в разработке планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.	5	КК16 – РО4, РО9, РО11
56	Мировая экономика и международные экономические отношения	Дисциплина способствует формированию знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики; о месте и потенциале Казахстана в мировом хозяйстве.	6	КК17 – РО2, РО8, РО10
57	Международная	Цели дисциплины - обеспечение	6	КК17 – РО3,

	торговля	подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, изучение факторов, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитие навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики.		PO8, PO10
58	Цифровой бизнес	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга.	5	KK16 – PO9, PO11
59	Цифровая экономика	В курсе рассмотрены важнейшие тенденции и понятия современного этапа цифровизации и сквозные технологии, предлагаемые программой «Цифровой Казахстан». Обосновывается необходимость создания цифровой платформы АПК, как важной составляющей современной цифровой экономики с целью радикального увеличения эффективности работы сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий за счет широкого внедрения в производственные процессы новых цифровых технологий.	5	KK16 – PO9, PO11
60	Организация и нормирования труда	Курс позволяет сформировать комплекс знаний и навыков использования современных подходов организации и нормирования труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, а также практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.	5	KK17 – PO4, PO9, PO12
61	HR менеджмент	Курс изучает кадровое планирование, профессиональную и организационную адаптацию персонала, конфликты в коллективе, формирование и управление кадровым резервом, систему оценки результативности и эффективности управления персоналом.	5	KK17 – PO4, PO9, PO12
62	Организация агробизнеса	изучение отдельных видов бизнеса, а также изучение планирования и производства сельскохозяйственной продукции, рыночного товарообмена, организацию управления финансированием, способы заключения коммерческих соглашений, ведения деловых переговоров, рассмотрение	6	KK17 – PO6, PO7, PO9, PO11

		экономической эффективности предпринимательской деятельности в целом.		
63	Экономический анализ	Анализ хозяйственной деятельности является научной базой принятия управленческих решений. С помощью анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оценивается чувствительность результатов деятельности предприятия к управленческим воздействиям, вырабатывается экономическая стратегия его развития.	6	КК17 – РО4, РО5, РО9, РО11

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов						Всего в академических часах	военная подготовка	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф.зачет
I	1	4	1	1	30					30	900		6	
	2	4	1	1	28	2				30	900		6	1
II	3	1	4	2	32					32	960		7	
	4	3	3	-	25		5			30	900		6	1
III	5	-	1	5	30					30	900		6	
	6	-	1	4	25		5			30	900		5	1
IV	7	-	-	5	26		4			30	900		5	1
	8	-	-	3	16			4	12	32	960		3	1
Итого		12	11	21	212	2	14	4	12	244	7320	588	44	5

Приложение к ОП

Приложение 2

Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»	г.Алматы, ул.Сатпаева,30 тел: 8 (727) 2 45 35 99 тел: 8 (727) 2 45 36 07 kazniiapk@mail.ru
2	Производственный кооператив "Победа"	Туркестанская область, Тюлькубасский район, с. Т. Рыскулова, ул. К. Ахметов, 18, 8 (72533) 5-25-89
3	ТОО "Genezis-LTD"	Мангистауская область, город Актау, мкр.3, дом 46, квартира1, Тел:8(7292) 524434, 57-98- 99(343)
4	ПК "СПК Алмалыбак"	Алматинская область, Карасайский район, село Алмалыбак, улица Култулеу би, №1, Тел. 8(727)3072595, 8(727)2957811
5	ТОО «КАЗКОМРЕСУРС»	город Алматы, проспект Суяунбая, дом №2 корпус 10, офис 14 Тел. +7(727) 270 60 82 E-mail.: gen.dir@kazkomresurs.kz
6	ТОО «KORQAZ LLP»	город Алматы, Турксибский район, Илийский тракт, дом №17 E-mail.: D.Kerimkulov@Korqaz.kz